

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новоалександровская начальная школа – детский сад
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**

Согласована

Заместитель руководителя
Исполнительного комитета Бугульминского
муниципального района

Начальник управления образованием

В.В. Кульбеда



Утверждена

приказом директора НШ-ДС
№ 6 от 10.01.2021 г.



Л.А. Мальцева

**ПРОГРАММА
развития МБОУ Новоалександровской
начальной школы – детского сада
имени Героя Советского Союза Вячеслава
Александровича Медноногова
на 2021 – 2025 годы**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 3 от 30.12.2020 г.

№	Содержание	Страница
1	Паспорт Программы развития.	3
2	Анализ развития МБОУ за прошедший период 2016 г.	6
	2.1. Общие сведения о МБОУ.	6
	2.2. Сведения о материально – технической базе МБОУ.	7
	2.3. Кадровый состав.	8
	2.4. Качество подготовки выпускников начальной школы и детского сада.	8
3	Концепция развития МБОУ Новоалександровской НШ-ДС .	10
4	Механизм реализации программы по направлениям:	15
	4.1. Создание условий для повышения качества образования.	15
	4.2. Развитие системы воспитательной деятельности.	17
	4.3. Выявление и поддержка одарённых детей.	18
	4.4. Профессионально – личностная компетентность педагогов.	20
	4.5. Развитие информационной культуры.	21
	4.6. Здоровьесберегающая среда.	22
	5.Механизм управления реализацией Программой развития.	23
	6.Мониторинг результатов по реализации Программы развития.	23

**1. Паспорт программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Новоалександровской начальной школы - детского сада
имени Героя Советского Союза
Вячеслава Александровича Медноногова
на 2021-2025 гг.**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новоалександровской начальной школы - детского сада имени Героя Советского Союза Вячеслава Александровича Медноногова Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Конвенция о правах ребенка; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413); Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642; Национальный проект «Образование» на 2019 -2024 годы; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-

	<p>эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения; отдыха и оздоровления детей и молодежи”;</p> <p>СанПин 2.4.3648-20(для детских садов и школ) Введён в действие с 01.01.2021 г ;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;</p> <p>- Устав МБОУ Новоалександровской НШДС.</p>
Сроки реализации Программы	2021 – 2025 гг.
Этапы реализации Программы	<p>Первый этап (2021 – 2022 учебный год) – аналитико-проектировочный:</p> <p>Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2016-2020 гг.);</p> <p>Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021-2025 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</p> <p>Второй этап (2021 - 2025 учебные годы) – реализующий:</p> <p>реализация мероприятий плана действий Программы;</p> <p>реализация ФГОС НОО и внедрение ФГОС ДО;</p> <p>реализация образовательных и воспитательных проектов;</p> <p>нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</p> <p>осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p>Третий этап (июль- декабрь 2025) – аналитико-обобщающий:</p> <p>итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</p> <p>анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</p> <p>обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</p> <p>определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</p>
Цель Программы	Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума

Разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ Новоалександровской начальной школы - детского сада имени Героя Советского Союза Вячеслава Александровича Медноногова (Далее МБОУ)
Исполнители Программы	Педагоги, обучающиеся и родители МБОУ Новоалександровской начальной школы-детского сада
Задачи Программы	<p>Совершенствовать методы и технологии организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.</p> <p>Создавать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.</p> <p>Совершенствовать систему здоровьесбережения учащихся.</p> <p>Развивать материально-техническую базу школы-детского сада для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, внеурочной учебной деятельности, оптимизации взаимодействия всех его участников.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Качество обучения – 65% ;</p> <p>доступность не менее 100% учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;</p> <p>100 % педагогов и руководителей Учреждения пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям;</p> <p>не менее 50% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;</p> <p>не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);</p> <p>100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;</p> <p>100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом для сохранения здоровья.</p>
Разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ Новоалександровской НШ-ДС (Далее МБОУ)

Исполнители Программы	Педагоги, учащиеся и родители МБОУ
Ф.И.О., должность, телефон руководителя Программы	Мальцева Любовь Александровна директор, 89172228237
Сайт МБОУ	https://edu.tatar.ru/bugulma/n-aleksan
Адрес электронной почты	newalexbug@yandex.ru
Источник финансирования	Бюджетное финансирование, внебюджетное финансирование
Система организации контроля за реализацией Программы	Ежегодный публичный отчет
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.

2. Анализ развития МБОУ Новоалександровской НШ-ДС за прошедший период 2016 -2020 гг

2.1 Общие сведения о МБОУ

МБОУ Новоалександровская начальная школа – детский сад создано 20.09.2018 г. в результате реорганизации в форме слияния МДОУ «Дюймовочка» и МБОУ Новоалександровской начальной школы В.А.Медноногова

1. Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новоалександровской начальной школы - детского сада, от "15" сентября 2017 года № 958.
- ОГРН от "20 " сентября 2018 г. № 1181690075786.
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости;
- Земельный участок № 16-0-1-234/4002/2019-1947 от 15.08.2019 г.;
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости;
- Здание № 16-0-1-234/4002/2019-1948 от 15.08.2019 г. ;
- Свидетельство об аккредитации организации выдано "29" декабря

2020 г., МО и Н РТ Серия 16 А01 №0001580, срок действия свидетельства до "29" декабря 2032 года;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы выданная "11" декабря 2019 г., серия 16 Л01, № 0006612, МО и Н РТ, срок действия лицензии - бессрочная.

2. Образовательная деятельность осуществляется по адресу:

РТ, Бугульминский район, село Новая Александровка, ул. Центральная, д. 2А.

3. Директор МБОУ Мальцева Любовь Александровна

4. Количество обучающихся (воспитанников) /классов (групп) 6 воспитанников - 1 группа в детском саду, 18 учеников - 4 класса начальной школы.

5. Особенности Учреждения образовательного процесса: ООП начального общего образования, ООП дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности.

6. Основные направления деятельности - начальное общее образование и дошкольное образование.

7. МБОУ Новоалександровская начальная школа - детский сад расположена в 13 км. от г. Бугульма, в селе Новая Александровка, на территории которого нет других образовательных учреждений, есть СДК, сельская библиотека, почтовое отделение.

Оценка стратегических возможностей развития образовательного учреждения основывается на совокупности внешних факторов, оказывающих влияние на социально-экономическую систему и осуществляется на базе анализа, предполагающего оценку влияния и вероятность возникновения социокультурных, технологических, экономических и политико-правовых факторов в разрезе единого образовательного пространства.

В целом, характер влияния на образовательное учреждение отдельных факторов и возможная реакция учреждения проявляются следующим образом.

Внешний социальный анализ: предполагаемый контингент учащихся начальной школы напрямую зависит от анализа демографической характеристики (на территории села отсутствуют производственные объекты для трудоустройства жителей, поэтому происходит отток в город и наполняемость классов не соответствует нормативным показателям.) В детском саду группа сформирована в основном детьми из села Новая Александровка.

Специфика учреждения, наличие двух структурных подразделений и двух сложившихся коллективов, определяет различия стратегического потенциала учреждения. В Учреждении ведется работа по укреплению здоровья учащихся и пропаганде здорового образа жизни.

2.2. Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ начального, дошкольного общего образования, необходимого учебно – материального оснащения

образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды . Учреждение располагает 4 учебными кабинетами , библиотекой , спортивным залом , столовой, музыкальным залом , групповыми ячейками , комнатами для сна , территорией для дошкольников, спортивной площадкой для учащихся.

2.3.Кадровый состав в целом остается стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. 100% педагогов имеют высшее образование и первую квалификационную категорию. По стажу работы: 4 педагога работают более 25 лет, 1 - более 3 лет. 1 педагог – «Отличник народного просвещения », 1 педагог награжден нагрудным знаком « За заслуги в образовании», 2 педагога «Почетной грамотой РТ» .

Педагоги Учреждения своевременно проходят аттестацию и курсы повышения квалификации:

1.”Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО”- Троц И.Н. , Никифорова Э.Р. -2019 г.

2.“Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС” – Фадеева Г.Р., Ивасишина Г.Р.-2020 г.

3. «Одарённые дети” . “Особенности развития и система сопровождения в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС НОО” – Мальцева Л.А. -2020 г.

4.“Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций” - Мальцева Л.А. – 2020 г.

5.“Обучение по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации” - 3 педагога–Фадеева Г.Р., Мальцева Л.А., Ивасишина Г.Р. - 2020 г.

6.Обучение по охране труда – 5 педагогов – 2020 г.

7.”Основы религиозных культур и светской этики” - Фадеева Г.Р. - 2021 г.

2.4. Качество подготовки учащихся и воспитанников детского сада

Выпускники 4 класса продолжают обучение в Сокольской ООШ Бугульминского района Республики Татарстан .

Результаты обучения в 5 классе соответствуют результатам обучения в 4 классе предыдущего учебного года.

По направлениям работы:

Новоалександровская НШДС осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами двух уровней образования:

На уровне дошкольного образования (1,5 – 7 лет)

Обеспечивается полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.

Точки соприкосновения деятельности детского сада и начальной

школы опираются на три направления:

1. Согласование целей и задач осуществления преемственности на дошкольном и начальном уровне образования.
2. Отбор содержания образования для детей дошкольного и младшего школьного возраста с учетом принципов непрерывности образования и психолого-педагогических условий реализации непрерывного образования в соответствии с ФГОС.
3. Обогащение организационных форм и методов обучения как в дошкольной группе, так и в начальной школе.

В дошкольном возрасте формируются лишь предпосылки универсальных учебных действий, Учреждение выстраивает свою работу, основываясь на достижениях дошкольника, организует учебную деятельность с учетом его накопленного опыта, т.к. содержание программы дошкольного образования и применение предметно-развивающей среды на занятиях дошкольников направлено на развитие тех качеств личности, которые определяют становление устойчивого познавательного интереса и дальнейшего успешного обучения в Учреждении.

На уровне НОО (1-4 классы) доступность и качество образовательных услуг обеспечивается за счёт внедрения современных педагогических технологий. Учителя используют здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, компьютерные, проектные, игровые технологии, что позволяет обогащать содержательную часть уроков, разнообразить их структуру, вводить новые оптимальные формы организации учебной деятельности. Важным в своей работе учителя считают формирование у обучающихся научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практико-деятельностного отношения учеников к миру и самим себе. Педагоги строят учебно-воспитательный процесс, направленный на развитие и воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье, обеспечение самоопределения личности, что соответствует основным требованиям ФГОС начального общего образования.

ВШК (контрольно-диагностическая деятельность) отражен в локальном акте МБОУ «Положение о внутришкольном контроле». Мы используем такие виды контроля как: предварительный, текущий, фронтальный, тематический, персональный, классно-обобщающий, промежуточный, итоговый.

Контроль осуществляет директор или, по его поручению, руководитель ШМО. При планировании формулируем цель контроля, определяем объекты контроля, разрабатываем инструментарий для проведения ВШК, определяем уровень принятия управленческого решения по результатам контроля. Это может быть совещание при директоре, заседание педагогического совета, заседание школьного методического объединения. Кроме того, проводятся производственные

совещания, индивидуальные собеседования с педагогами.

Продолжительность проверок устанавливается в каждом конкретном случае, отражается в приказе по школе перед проверкой.

Повышение уровня квалификации учителей, отбор содержания образования и введение в учебный процесс эффективных методик обучения и воспитания даёт свои результаты.

В Учреждении на протяжении 2015-2020 уч. г. успеваемость составила – 100%, качество знаний соответствовало муниципальному заданию. Неудачных не было. Отсева не было.

2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во
100%	70%	100%	63%	100%	60%	100%	58%

Одним из направлений нацпроекта «Образование» является Федеральный проект «Успех каждого ребёнка». В МБОУ созданы благоприятные условия для реализации творческого потенциала школьников, позволяющие выстроить индивидуальную образовательную траекторию для каждого. Учащиеся и воспитанники Учреждения активно участвуют во Всероссийских и муниципальных конкурсах, предметных онлайн-олимпиадах. Результатами такой работы является то, что обучающиеся МБОУ становятся победителями, призёрами различных конкурсов, подтверждением чему являются дипломы и грамоты, полученные обучающимися.

3.Концепция развития МБОУ Новоалександровская начальная школа - детский сад

Основная стратегическая цель Программы развития МБОУ Новоалександровской НШДС: совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

1. Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных детей.
2. Совершенствовать системы здоровьесбережения учащихся.
3. Формировать условия для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении Учреждения и развитие информационной среды Учреждения.
4. Организовать качественный мониторинг образовательной деятельности.
5. Формировать и совершенствовать педагогические компетенции, развивать кадровый потенциал Учреждения.

6. Развивать материально-техническую базу Учреждения для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Стратегическая перспектива - создание условий личностного развития - это именно тот ориентир, который определяет развитие нашего образовательного учреждения. Поэтому мы стремимся к созданию такого образовательного пространства Учреждения и детского сада, которое позволит обеспечить социальную адаптацию детей, разностороннее развитие детей дошкольной группы, личностный рост обучающихся, а также реализацию педагогического потенциала всего коллектива.

В определении перспектив развития МБОУ мы исходим из того, что развитие как таковое, не должно заменять функционирование, которое позволяет нам добиваться достаточно стабильных результатов благодаря устоявшимся условиям нашей работы. Развитие МБОУ, на наш взгляд, должно не ломать то, что устоялось, а органически входить в систему наших ценностей, традиций и всего того, что составляет уклад образовательного учреждения.

Образ будущей модели школы- детского сада:

- МБОУ Новоалександровская начальная школа - детский сад единая организация, открытая социуму с матричной системой управления, делегированием полномочий, где образовательный и воспитательный потенциал усиливается традициями, сложившимися в школе и детском саду;

- МБОУ Новоалександровская начальная школа - детский сад, где работает творческий коллектив учителей и воспитателей, где на научной основе проводится мониторинг качества знаний обучающихся, их воспитанности и развития;

- МБОУ Новоалександровская начальная школа - детский сад, где заботятся о здоровье учащихся и воспитанников, где применяются современные педагогические технологии, где обучающиеся не только усваивают информацию, но и осваивают ключевые компетенции, методы, способы, мышления и деятельности на основе развития своих способностей;

- МБОУ Новоалександровская начальная школа - детский сад, где преобладают «субъект - субъектные» отношения, помогающие каждому участнику образовательного процесса занять место в культуре и социуме, соответствующее его интересам и способностям;

- МБОУ Новоалександровская начальная школа - детский сад, где воспитатели, учителя занимаются развитием личности обучающихся посредством разнообразных форм организации осмысленной деятельности обучающихся на основе собственной мотивации и ответственности за результат.

Модель выпускника дошкольной группы:

- умеет положительно относиться к себе, другим людям, обладает чувством собственного достоинства;

- умеет доброжелательно относиться к окружающим, отзывчив к переживаниям другого человека;
- умеет уважать достоинство других;
- умеет беречь свои вещи;
- умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми через участие в совместных играх и их организациях, способен вести переговоры, договариваться, учитывать интересы и чувства других, сдерживать свои эмоции в игре;
- в обществе сверстников умеет выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- может поддержать разговор на интересную для него тему;
- умеет проявлять самостоятельность в разных видах детской деятельности; умеет делать самооценку себе и своим действиям;
- умеет открыто относиться к внешнему миру и чувствовать уверенность в своих силах.

Модель выпускника начальной школы:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любопытный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Выпускник начальной школы должен:

1. Освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на уровне основного общего образования (то есть овладеть общеучебными умениями и навыками).
2. Овладеть простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.
3. Освоить способы деятельности (познавательную, речевую, алгоритм работы с информацией, порядок организации деятельности: установление последовательности действий, выполнение инструкций, определение способов контроля, определение причин возникающих трудностей, нахождение и самостоятельное исправление ошибок и др.).
4. Овладеть основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления.
5. Сформировать потребность самостоятельно учиться, желания учиться, понимания взаимосвязи явления внешнего мира.
6. Овладеть основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Модель педагога.

<p>Обладает трудовыми действиями</p>	<p>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего образования.</p> <p>Формирует универсальные учебные действия.</p> <p>Формирует навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ).</p> <p>Формирует мотивацию к обучению.</p>
<p>Обладает необходимыми умениями</p>	<p>Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.п.</p> <p>Разрабатывает (осваивает) и применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.</p>
<p>Обладает необходимыми знаниями</p>	<p>Владеет ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность;</p>
	<p>предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).</p>
	<p>Организовывает различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p>
	<p>Знает: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;</p>
	<p>основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;</p>

	пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
	нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;
	конвенцию о правах ребенка;
	трудовое законодательство;
Другие характеристики	соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.

Стратегическая перспектива - преемственность - объективная необходимая связь между дошкольным и начальным общим образованием в процессе развития. Непрерывность образования понимается как обеспечение этой необходимой связи в процессе, как согласованность и перспективность всех компонентов системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждом уровне образования. Непрерывность дошкольного и начального общего образования предполагает решение следующих приоритетных задач.

На уровне дошкольного образования:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;
- развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- формирование знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой активности детей в различных видах деятельности;
- развитие компетентности в сфере отношений к миру, людям, себе, включение детей в различные формы сотрудничества (со взрослыми и детьми разного возраста).

На уровне начального общего образования:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними, совершенствование достижений дошкольного развития, специальная помощь по развитию

сформированных в дошкольном детстве качеств;

- индивидуализация процесса обучения, особенно в случаях опережающего развития или отставания.

Таким образом, обобщая и сопоставляя требования к выпускнику детского сада в соответствии с ФГОС ДО и требования к результатам обучающихся начального общего образования в соответствии с ФГОС НО, четко вырисовывается преемственная связь.

Задача преемственности, как единой линии развития ребенка, будет нами совместно решена (педагогами детского сада и начальной школы), а это значит, что наши дети полноценно проживут дошкольный период детства и приобретут ту самую равную стартовую площадку для успешного школьного обучения.

4. Механизм реализации Программы развития

Цели, задачи, идеи и принципы развития МБОУ Новоалександровской НШДС, а также ее особенности, достижения и проблемы определяют основные направления реализации Программы развития.

4.1. Создание условий для повышения качества образования.

Цель: достижение современного качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и ДОО на основе обновления содержания, технологий и требований к результатам обучения.

Задачи:

- Создать условия для целостного обеспечения ФГОС всеми участниками образовательных отношений на всех уровнях обучения.
- Совершенствовать реализацию современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно- профессионального участия.
- Повысить качество образования и эффективность педагогического процесса МБОУ.
- Продолжить анализ и обобщение педагогического опыта в решении задач реализации ФГОС НОО и ДОО.
- Формировать готовность педагогов к повышению квалификации, самообразованию, саморазвитию для достижения результатов ФГОС НОО и ДОО.
- Обеспечить дифференциацию и персонализацию обучения для развития индивидуальности учащихся на основе учёта их потребностей и возможностей.
- Развивать партнёрские связи с организациями всей социальной сферы: учреждениями образования, культуры для расширения возможностей развития личности.
- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся.

Механизмы реализации:

- Запуск и обеспечение функционирования процессов соразвития образовательной системы начальной школы и детского сада.
- Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития МБОУ.
- Разработка системы учебно-методического обеспечения реализации ФГОС НОО, ДОО.
- Развитие материально- технической базы МБОУ с целью создания комфортной среды, оснащение учебных кабинетов, спортивного зала и игровой площадки, групповых помещений.
- Стимулирование творческой активности учителя и учащегося.

Ожидаемые результаты:

- Сохранение уникальности образовательной системы начальной школы – детского сада на основе традиций сельского поселения.
- Соответствие образовательных программ и результатов их освоения требованиям ФГОС к условиям и результатам обучения.
- Создание открытой высокотехнологичной информационно-насыщенной образовательной эко-среды, обладающей высокой вариативностью и позволяющей удовлетворить запросы обучающихся в качественном современном образовании, в творческом развитии личности, в возможностях самореализации.
- Наличие комфортной и здоровьесберегающей образовательной среды.

Целевые показатели:

- Положительная динамика независимой оценки качества образования в МБОУ:
- Качество знаний- 65%.
- Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах по содержанию, технологиям и результатам обучения в условиях реализации ФГОС, их достижения - 25%.
- Качество и количество образовательных программ и проектов, реализованных совместно с партнерами.
- Доля педагогов, участвующих в проектной деятельности, повышению качества и эффективности образовательного процесса, результаты диссеминации опыта-100%.
- Положительные результаты диагностики удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, комфортностью образовательной среды в соответствии с ВСОКО МБОУ.

4.2. Развитие системы воспитательной деятельности

Цель: создание условий для развития современной личности, готовой к самореализации в новых, динамично развивающихся социально-экономических условиях, обладающей гражданской позицией и морально-нравственными устоями.

Задачи:

- Обновить воспитательную систему МБОУ в соответствии с требованиями ФГОС и новыми социально-экономическими и культурными реалиями общества (новые формы, технологии, подходы).
- Осуществлять мониторинг состояния внеурочной деятельности детей, своевременное изменение ее видов и форм в соответствии с запросами потребителей.
- Активизировать познавательную, общественную, творческую деятельность обучающихся в образовательном пространстве МБОУ.
- Создать современную систему духовно-нравственного воспитания, направленную на формирование гражданских качеств личности, воспитание обучающихся в духе патриотизма.
- Создать условия жизнедеятельности МБОУ, адекватные образовательному процессу и наиболее благоприятные для саморазвития, самосовершенствования личности и повышения уровня здоровья обучающихся.
- Совершенствовать формы сотрудничества с родительской общественностью в воспитании обучающихся.

Механизмы реализации:

- Особый акцент в деятельности Учреждения делается на организацию воспитательной работы. С этой целью Учреждение разрабатывает рабочие программы воспитания и ежегодные календарные планы воспитательной работы как части основных образовательных программ начального общего и дошкольного общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ДОО.
- Разработка программ образовательного и социального партнерства для увеличения воспитательного потенциала образовательной среды МБОУ с Новоалександровской сельской библиотекой, СДК и ФАП.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и её интеграции с основным начальным общим образованием через:

проектную научно-исследовательскую внеурочную деятельность, мониторинг состояния внеурочной деятельности, систему духовно-нравственного воспитания, патриотического воспитания.

Внеурочная деятельность в Учреждении строится с учётом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в Учреждении организована внеурочная деятельность по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Создание современной высокоэффективной воспитательной системы НШ-ДС, призванной удовлетворять запросы всех категорий учащихся.
- Разработка и внедрение организационно-педагогических мероприятий по процессу социализации личности в области культуры здорового образа жизни обучающихся НШ-ДС, поддержание здорового психологического климата.
- Положительная динамика количества учащихся, участвующих в муниципальных, республиканских и федеральных общественных структурах, проектах, акциях.
- Достижения учащихся НШ-ДС в олимпиадах, предметных и творческих смотрах и конкурсах.
- Отсутствие проявлений асоциального поведения учащихся.

Целевые показатели:

- Доля учащихся, включенных в реализацию социально-ориентированных проектов, действующих в образовательном пространстве МБОУ-100%.
- Достижения МБОУ, обучающихся и педагогов в творческой, социальной, внеурочной деятельности, представленные в портфолио.
- Результаты диагностики и мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений возможностями для развития и самореализации личности.

4.3.Выявление и поддержка одарённых детей: создание условий для развития.

Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах

справедливости, всеобщности и направленной на их самоопределение и саморазвитие.

Задачи:

- Обеспечить всестороннее развитие обучающихся, в том числе в творческой, социальной сфере.
- Развивать систему внеурочной деятельности через расширение спектра различных направлений.
- Обеспечить долгосрочное и непрерывное сопровождение процесса развития обучающихся от дошкольного возраста до выпускника начальной школы.
- Совершенствовать материально-техническое обеспечение развития детского творчества.
- Создать условия для освоения детьми программ внеурочной деятельности, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Механизмы реализации:

- Поддержание комфортной педагогической среды в МБОУ для реализации творческих способностей обучающихся.
- Повышение мотивации обучающихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству, повышение уровня информационной культуры.
- Выявление и педагогическое сопровождение одаренных детей.
- Диссеминация опыта педагогов, в том числе через систему видеоконференцсвязи. Организация оперативного информирования (педагогов, родителей) о результатах участия обучающихся в конференциях, конкурсах.

Ожидаемые результаты:

- Расширение олимпиадного и конкурсного движения по интересам обучающихся.
- Расширение спектра внеурочной деятельности различных направленностей.
- Разработка и внедрение в практику работы учителей-предметников, классных руководителей, адаптивных, практикоориентированных программ ранней профессиональной ориентации обучающихся.

Целевые показатели:

- Количество и результативность достижений обучающихся в олимпиадном движении и творческих конкурсах.
- Охват обучающихся до 100% внеурочной деятельностью.
- Доля обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность- 100%.

- Увеличение доли педагогов - руководителей проектных и исследовательских работ.
- Увеличение количества участников конференций, конкурсов проектных и ученических исследовательских работ.
- Доля призеров и победителей олимпиад, конкурсов проектных, исследовательских и творческих работ различного уровня к общему количеству участников- 50%.
- Удовлетворенность учащихся своими достижениями.
- Удовлетворенность родителей результатами обучения, воспитания и развития обучающихся МБОУ.

4.4. Профессионально – личностная компетентность педагогов.

Цель: развитие профессиональных качеств педагогов МБОУ, необходимых для обеспечения современного качества образования в условиях реализации ФГОС НОО, ДОО и для развития обучающихся.

Задачи.

- Создать оптимальные условия, обеспечивающие рост профессиональных и личностных достижений педагогов, реализацию Профессионального стандарта.
- Организовать повышение квалификации педагогов с целью совершенствования их профессиональной компетентности и соответствия современным требованиям профессиональных стандартов.

Механизм реализации:

- Обеспечение участия педагогов МБОУ в профессиональных конкурсах всех уровней.
- Привлечение, мотивация и сопровождение деятельности молодых учителей.

Ожидаемые результаты:

- Повышение квалификации педагогов МБОУ, увеличение числа педагогов высшей и первой квалификационных категорий, количества педагогов, награждённых отраслевыми наградами.
 - Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений различного уровня, в семинарах, публикациях.
 - Стабильность и благоприятный микроклимат в педагогическом коллективе.

Целевые показатели:

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- положительная динамика роста категории педагогов МБОУ;
- количество профессиональных достижений педагогов, победы в конкурсах, выступления на конференциях и семинарах, отраслевые и

- государственные награды, публикации, учебные пособия;
- укомплектованность МБОУ квалифицированными кадрами;
 - модель системы наставничества и поддержки молодых педагогов .

4.5. Развитие информационной культуры.

Цель: создание единого высокотехнологичного информационно-образовательного пространства МБОУ.

Задачи:

- Качественно использовать ИКТ в образовательной системе МБОУ и во внеурочной деятельности .
- Организовать систему дистанционного обучения с целью реализации образовательных программ повышения квалификации педагогов, а также для обучения детей при определенных ситуациях.
- Обеспечить уровень информационной компетентности учителей, необходимый для образовательной и воспитательной деятельности в цифровом пространстве МБОУ.
- Обеспечить доступ учителей и учащихся к современным цифровым образовательным платформам.
- Активизировать участие педагогов и учащихся МБОУ в образовательных Интернет- проектах муниципального, республиканского и федерального уровней.
- Совершенствовать материально-техническую базу: приобретение компьютерного, мультимедийного, цифрового оборудования, программного обеспечения для информатизации образовательного процесса.

Механизм реализации:

- Использование возможностей муниципального информационного пространства в образовательном процессе, организация сетевого взаимодействия и дистанционного обучения.
- Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и обучающихся в области получения, переработки и использования информации.

Ожидаемые результаты:

- Развитость информационной инфраструктуры МБОУ (компьютерная сеть, проектные и творческие работы учащихся с использованием ИКТ, электронный журнал, электронный документооборот, дистанционное обучение).
- Повышение информационной культуры педагогов и обучающихся МБОУ.
- Организация образовательных проектов совместно с партнерами с использованием ИКТ.

- Высокая степень информирования через сайт и социальные сети МБОУ, эффективная обратная связь с общественностью и родителями.

Целевые показатели:

- Доля педагогов, участвующих в различных формах дистанционного повышения квалификации-100%.
- Обновление программного и технического обеспечения МБОУ.
- Наличие системы дистанционного обучения учащихся.
- Наличие эффективных механизмов виртуальной связи с общественностью.

4.6. Здоровьесберегающая среда.

Цель: формирование у воспитанников и школьников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи:

- отработать систему выявления уровня здоровья обучающихся и целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
- создать информационный банк показателей здоровья и образа жизни обучающихся;
- организовать систему профилактической работы по формированию ЗОЖ, вести просветительскую работу с обучающимися, родителями и учителями-предметниками;
- формировать у обучающихся потребности ЗОЖ через урочную и внеурочную деятельность;
- осуществлять медико-физиологический и психолого-педагогический мониторинг и диагностики за состоянием здоровья обучающихся

Механизм реализации:

- * В рамках ВШК проводится мониторинг по следующим направлениям:
 - физическое здоровье учащихся (соблюдение ЗОЖ, данные медицинских осмотров, двигательная активность);
 - социальная адаптация учащихся (оценка уровня комфортности).
- * При оценке физического здоровья учащихся учитываются следующие показатели: состояние здоровья по медицинским показателям (рост, вес, зрение, слух), физический энергопотенциал, количество пропусков уроков по болезни, степень готовности к здоровому образу жизни.
- * Мониторинг уровня здоровья педагогов: данные ежегодных медицинских осмотров, анкетирование.

Ожидаемые результаты:

- * Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся.
- * Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей.
- * Рост комфортности субъектов образовательного процесса.

Целевые показатели:

- Будет сформирована система физкультурно- оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей, сохранению и своевременной коррекции здоровья обучающихся для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого ребенка.
- Будет осуществляться систематический контроль за состоянием здоровья обучающихся и педагогов на основе организации профилактических осмотров, первичной профилактики.
- Снизится заболеваемость всех участников образовательного процесса.
- Будет создан компьютерный банк данных о состоянии здоровья каждого обучающегося на всех уровнях образования.
- Повысится уровень знаний по вопросам здоровья и его сохранения.

5. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- 1.Функция общей координации реализации программы выполняет Педагогический совет Учреждения.
- 2.Постоянный контроль выполнения Программы развития осуществляется Педагогическим советом.
3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы Учреждения.
4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Педагогический совет Учреждения.

6. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мониторинг позволяет оценить ход выполнения программы и увидеть отклонения от запланированных результатов, внести коррективы, необходимые в реализацию программ и в конечном итоге позволяет достигнуть необходимых результатов. Система мониторинга позволяет охватить все аспекты деятельности образовательного Учреждения в условиях реализации ФГОС.

Показатели	Индикаторы
Руководитель и педагоги школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям.	100%
2. Работа педагогов по инновационным образовательным технологиям.	50%

3. Опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).	25%
4. Охват учащихся эффективной внеурочной деятельностью	100%
5. Открытие шахматной зоны	100%
6. Вовлечение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность	100%
7. Охват учащихся олимпиадным движением	100%
8. Охват обучающихся занятиями физкультурой и спортом для сохранения здоровья	100%

